

**BẢN ĐĂNG KÝ THAM DỰ XÉT CHỌN, TÔN VINH DANH HIỆU  
TRÍ THỨC BẮC GIANG TIÊU BIỂU  
Lần thứ 2, năm 2025**

---

**I. LÝ LỊCH TRÍCH NGANG:**

- Họ và tên: Nguyễn Văn Hạnh
- Ngày, tháng, năm sinh: 20 – 02 - 1986
- Nơi sinh: Tân Thanh – Lạng Giang – Bắc Giang
- Quê quán: Tân Thanh – Lạng Giang – Bắc Giang
- Nơi ở hiện nay: Chung cư RubyCity CT3, Phúc Lợi, Long Biên, Hà Nội
- Dân tộc: Kinh
- Đơn vị công tác: Khoa Khoa học và Công nghệ Giáo dục, Đại học Bách khoa Hà Nội
- Chức vụ hiện nay: Giám đốc Chương trình đào tạo Thạc sĩ và Tiến sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học; Trưởng nhóm chuyên môn Lý luận & Phương pháp dạy học và Tâm lý ứng dụng
- Học hàm: Phó Giáo sư Năm công nhận: 2022
- Học vị: Tiến sĩ Chuyên ngành: Khoa học Giáo dục
- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp
- Điện thoại: 0975300198 Email: [hanh.nguyenvan@hust.edu.vn](mailto:hanh.nguyenvan@hust.edu.vn)

**II. TÓM TẮT THÀNH TÍCH, DANH HIỆU ĐẠT ĐƯỢC:**

- Hội đồng Giáo sư Nhà nước công nhận đạt chuẩn chức danh Phó Giáo sư năm 2022.
- Đại học Bách khoa Hà Nội bổ nhiệm chức danh khoa học Phó Giáo sư năm 2022.
- Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp Giảng viên cao cấp năm 2022.
- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2021 và năm 2025.
- Chủ nhiệm 01 đề tài cấp quốc gia; thành viên của 01 đề tài cấp quốc gia và 01 đề tài cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tác giả chính của 13 bài báo/ công trình khoa học trong Web of Science.
- Chủ biên 01 giáo trình, 01 sách chuyên khảo và 01 sách tham khảo; thành viên của 04 sách tham khảo.
- Hướng dẫn chính 01 tiến sĩ và 04 thạc sĩ đã bảo vệ luận án/ luận văn; đang hướng dẫn 05 nghiên cứu sinh và 02 thạc sĩ.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN



GIÁM ĐỐC

PGS.TS. *Huỳnh Quyết Thắng*

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

Cam đoan lời khai trên là đúng  
(ký và ghi rõ họ, tên)

PGS. TS. Nguyễn Văn Hạnh

Số: 1657 /ĐHBK-TCNS

Hà Nội, ngày 19 tháng 6 năm 2025

V/v giới thiệu cán bộ đăng ký xét, tôn vinh danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu” lần thứ 2, năm 2025

Kính gửi: - Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Giang;  
- Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Bắc Giang.

Căn cứ Kế hoạch số 5 /KH-UBND, ngày 07 tháng 01 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Giang về việc Tổ chức xét, tôn vinh danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu” lần thứ 2, năm 2025.

Căn cứ các tiêu chuẩn theo Quyết định số 06/2021/QĐ-UBND ngày 16/3/2021 của UBND tỉnh ban hành Quy định về tổ chức xét, tôn vinh danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu”.

Căn cứ Công văn số 49/FED ngày 17/6/2025 của Khoa Khoa học và Công nghệ Giáo dục đề nghị hỗ trợ cán bộ tham gia xét chọn danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu”.

Căn cứ Công văn số 114/VPT ngày 18/6/2025 của Trường Hóa và Khoa học Sự sống đề nghị hỗ trợ cán bộ tham gia xét chọn danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu”.

Đại học Bách khoa Hà Nội giới thiệu và đăng ký 02 ứng viên tham gia xét, tôn vinh danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu” lần thứ 2, năm 2025 cụ thể như sau:

1. *Họ tên: PGS.TS. Nguyễn Văn Hạnh*

- Đơn vị công tác: Khoa Khoa học và Công nghệ Giáo dục, Đại học Bách khoa Hà Nội

- Chức vụ hiện nay: Giám đốc Chương trình đào tạo Thạc sĩ và Tiến sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học; Trưởng nhóm chuyên môn Lý luận & Phương pháp dạy học và Tâm lý ứng dụng

- Tóm tắt thành tích cá nhân:

+ Hội đồng Giáo sư Nhà nước công nhận đạt chuẩn chức danh Phó Giáo sư năm 2022.

+ Đại học Bách khoa Hà Nội bổ nhiệm chức danh khoa học Phó Giáo sư năm 2022.

+ Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp Giảng viên cao cấp năm 2022.

+ Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2021 và năm 2025.

+ Chủ nhiệm 01 đề tài cấp quốc gia; thành viên của 01 đề tài cấp quốc gia và 01 đề tài cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tác giả chính của 13 bài báo/ công trình khoa học trong Web of Science.



- o 01 đề tài cấp Tổng Công ty Phát điện 1 – Tập đoàn Điện lực Việt Nam (2020-2022);
- o 03 đề tài cấp Đại học Bách khoa Hà Nội (năm 2010, 2012, 2018).

+ Là thành viên thực hiện 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Quốc gia giai đoạn 2009-2012).

+ Là tác giả chính của 06 bằng độc quyền sáng chế đã được cấp tập trung vào công nghệ nano vàng, vật liệu xúc tác xử lý khí thải  $\text{NO}_x$  cho các cơ sở đốt nhiên liệu như nhà máy nhiệt điện, vật liệu nano đi từ phế phụ phẩm nông nghiệp trong sản xuất xanh, tích trữ năng lượng và xử lý môi trường, trong đó có:

- o 02 bằng sáng chế được cấp tại Nhật Bản và đã được chuyển giao;
- o 04 bằng sáng chế được cấp tại Việt Nam.

+ Đã công bố 39 bài báo khoa học, trong đó:

- o 18 bài đăng trên các tạp chí quốc tế uy tín ISI với nhiều bài báo thuộc top 6 các tạp chí quốc tế uy tín hàng đầu thế giới trong lĩnh vực vật liệu nano và xúc tác;
- o 21 bài báo khoa học có tên là tác giả chính.

+ Được nhận nhiều học bổng danh giá, gồm:

- o Học bổng Chính phủ Nhật Bản (MEXT) năm 2011;
- o Học bổng toàn phần của Chính quyền Thành phố Tokyo trong 3 năm học Tiên sĩ (2012–2015);
- o Được cấp học bổng sau Tiên sĩ năm 2018 tại Đại học Rostock (Đức), do Cơ quan Trao đổi Hàn lâm Đức (DAAD) – tổ chức học thuật uy tín hàng đầu của Đức – tài trợ.

+ Đã hướng dẫn thành công 02 học viên cao học bảo vệ luận văn Thạc sĩ và nhiều sinh viên hoàn thành đồ án tốt nghiệp.

Đại học Bách khoa Hà Nội kính đề nghị UBND tỉnh; Liên hiệp các Hội KH-KT tỉnh Bắc Giang tạo điều kiện 02 ứng viên có tên trên tham gia xét, tôn vinh danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu” lần thứ 2, năm 2025, chi tiết hồ sơ gửi kèm.

Trân trọng./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, TCNS.

**GIÁM ĐỐC**



**PGS. TS Huỳnh Quyết Thắng**



Hà Nội, ngày 17 tháng 6 năm 2025

## BÁO CÁO THÀNH TÍCH

Đề nghị xét chọn, tôn vinh danh hiệu “Trí thức Bắc Giang tiêu biểu  
lần thứ 2, năm 2025”

### I. SƠ LƯỢC LÝ LỊCH

- Họ tên: Nguyễn Văn Hạnh
- Sinh ngày, tháng, năm: 20/02/1986 Giới tính: Nam Dân tộc, tôn giáo: Kinh
- Quê quán: Xã Tân Thanh, Huyện Lạng Giang, Tỉnh Bắc Giang
- Nơi thường trú: Chung cư Ruby City CT3, phường Phúc Lợi, Long Biên, Hà Nội
- Cơ quan, địa phương công tác: Khoa Khoa học và Công nghệ Giáo dục
- Chức vụ (Đảng, chính quyền, đoàn thể): Giám đốc chương trình đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học, Trưởng nhóm chuyên môn Lý luận – phương pháp dạy học và Tâm lý ứng dụng.
- Trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ (nếu có): Trung cấp lý luận chính trị - hành chính.
- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: Phó giáo sư – tiến sĩ.

### II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

#### 1. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao hoặc đảm nhận

- Quản lý chương trình đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học.
- Trưởng nhóm chuyên môn Lý luận & Phương pháp dạy học và Tâm lý ứng dụng.
- Giảng dạy các học phần trong chương trình cử nhân Công nghệ giáo dục. Giảng dạy và hướng dẫn khoa học trong chương trình thạc sĩ và tiến sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học.
- Nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục kỹ thuật/ giáo dục STEM và công nghệ giáo dục.
- Thực hiện các nhiệm vụ khác được nhà trường và khoa giao, gồm: cố vấn học tập lớp Công nghệ giáo dục K64; Tham gia các hoạt động tư vấn tuyển sinh và các hoạt động đào tạo/ bồi dưỡng do nhà trường và Khoa tổ chức.

#### 2. Thành tích đạt được của cá nhân

*Về thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước:*

- Trung thành với chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đổi mới của Đảng; chấp hành, tuyên truyền, vận động gia đình và nhân dân thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; luôn giữ gìn đạo đức, lối sống, phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người đảng viên; có tinh thần cầu thị, lắng nghe, tiếp thu sửa chữa khuyết điểm và đấu tranh với các biểu hiện quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; ý thức xây dựng đơn vị vững mạnh và giữ gìn đoàn kết nội bộ.

- Chấp hành tốt sự phân công của tổ chức; thực hiện quy định về những điều đảng viên không được làm và các quy định của địa phương, đơn vị; sinh hoạt đảng, đóng đảng phí đầy đủ; gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân nơi cư trú.

- Chủ động thực hiện nhiệm vụ; có phương pháp làm việc khoa học, tinh thần hợp tác, giúp đỡ đồng chí, đồng nghiệp.

- Kiên quyết đấu tranh phòng, chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của cá nhân.

- Hoàn thành lớp Trung cấp Lý luận chính trị - hành chính do Trường Cán bộ Quản lý Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức tại Đại học Bách khoa Hà Nội năm 2023.

*Về thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn được giao:*

- Về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ (5 năm gần nhất): *Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm học 2020-2021), Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm học 2021-2022), Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm học 2022-2023), Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm học 2023-2024).*

- Về giảng dạy: Thực hiện giảng dạy đúng và đủ giờ theo giao kết khối lượng. Chủ động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa được sinh viên đánh giá cao thông qua các đánh giá phản hồi.

- Hướng dẫn 01 nghiên cứu sinh “Lê Hồng Chung” bảo vệ thành công luận án tiến sĩ và được cấp bằng tiến sĩ tháng 10/2024. Hướng dẫn 04 học viên cao học (Trịnh Thị Hạnh, Nguyễn Thanh Hà, Trần Văn Báu, Nghiên Xuân Vượng) bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ và được cấp bằng. Đang hướng dẫn chính với 05 nghiên cứu sinh và 02 học viên cao học.

Tham gia giảng dạy lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp do Ban Tổ chức – Nhân sự, Khoa Khoa học và Công nghệ giáo dục tổ chức. Tham gia giảng dạy các lớp bồi dưỡng ngoài trường do Khoa Khoa học và Công nghệ giáo dục tổ chức.

- Về nghiên cứu khoa học: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nghiên cứu khoa học vượt định mức giao kết. Tác giả chính của 13 bài báo/ công trình khoa học trong Web of Science và 03 bài báo trong Scopus.

Van Hanh, N., & Turner, A. (2024). Technology Education in Vietnam: Fostering Creativity. *In Education in Vietnam (pp. 159-169)*. Routledge.

Can, V. D., & Nguyen, V. H.\* (2025). The relationship between perceived usability and perceived credibility of Middle school teachers in using AI chatbots. *Cogent Education, 12(1)*. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2473851>

Mai, D. T. T., & Van Hanh, N.\* (2024). Whether English Proficiency and English Self-Efficacy Influence the Credibility of ChatGPT-Generated English Content of EMI

Students. *International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT)*, 14(1), 1-21. <https://doi.org/10.4018/ijcallt.349972> (WoS (Q3), Scopus (Q1))

Mai, D. T. T., Da, C. V., & Hanh, N. V.\* (2024). The use of ChatGPT in teaching and learning: a systematic review through SWOT analysis approach. In *Frontiers in Education* (Vol. 9, p. 1328769). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1328769> (WoS (Q2), Scopus (Q2))

Ha, V. T., Hai, B. M., Mai, D. T. T., & Hanh, N. V.\* (2023). Preschool STEM Activities and Associated Outcomes: A Scoping Review. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 12(1), pp. 4–20. <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i8.42177> (WoS (Q2), Scopus (Q2))

Ha, V. T., Chung, L. H., Hanh, N. V.\*, & Hai, B. M. (2023). Teaching science using argumentation-supported 5E-STEM, 5E-STEM, and conventional didactic methods: Differences in the learning outcomes of middle school students. *Education Sciences*, 13(3), 247. <https://doi.org/10.3390/educsci13030247> (WoS (Q1), Scopus (Q2))

Le, H. C., Nguyen, V. H.\*, & Nguyen, T. L. (2023). Integrated STEM approaches and associated outcomes of K-12 student learning: a systematic review. *Education Sciences*, 13(3), 297. <https://doi.org/10.3390/educsci13030297> (WoS (Q1), Scopus (Q2))

Thao, N. P., Kieu, T. K., Schrufer, G., Nguyen, N. A., Nguyen, Y. T. H., Vien Thong, N., ... & Van Hanh, N. (2022). Teachers' competencies in education for sustainable development in the context of Vietnam. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(7), 1730-1748. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-08-2021-0349> (WoS (Q2), Scopus (Q1))

Hanh, N. V.\*, & Long, N. T. (2022). The Ethical Perception of Engineering Students Who Have Never Participated in the Ethics Curriculum. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 12(1), pp. 4–20. <https://doi.org/10.3991/ijep.v12i1.21781> (WoS (Q2), Scopus (Q2))

Van Hanh, N.\*, Nguyen, T. L., Duyen, N. T., Canh, P. T. T., Long, N. T., & Thang, M. D. (2021). Teaching Engineering Ethics Through a Psychology Course. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 11(1), 16-34. <https://doi.org/10.3991/ijep.v11i1.14999> (WoS (Q2), Scopus (Q2))

Long, N. T., Yen, N. T. H., & Van Hanh, N.\* (2020). The Role of Experiential Learning and Engineering Design Process in K-12 STEM Education. *International Journal of Education and Practice*, 8(4), 720-732. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2020.84.720.732> (Scopus, Q3)

Tuyet, N. T., Long, N. T., & Van Hanh, N.\* (2020). The effect of positive learning culture in students' blended learning process. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 16(3), 68-75. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135218> (WoS (Q3), Scopus (Q3))

Long, N. T., & Van Hanh, N.\* (2020). A Structural Equation Model of Blended Learning Culture in the Classroom. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 99-115. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n4p99> (Scopus, Q4)

Lan, H. T. Q., Long, N. T., & Hanh, N. V.\* (2020). Validation of Depression, Anxiety and Stress Scales (DASS-21): Immediate Psychological Responses of Students in the E-Learning Environment. *International Journal of Higher Education*, 9(5), 125-133. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n5p125> (Scopus, Q4)

Van Hanh, N. (2020). The real value of experiential learning project through contest in engineering design course: A descriptive study of students' perspective. *International Journal of Mechanical Engineering Education*, 48(3), 221-240. <https://doi.org/10.1177/0306419018812659> (WoS (Q2), Scopus (Q3))

Hanh, N. V.\*, & Hop, N. H. (2018). The effectiveness of the industrial field trip in introduction to engineering: A case study at Hung Yen University of Technology and Education, Vietnam. *International Journal of Electrical Engineering Education*, 55(3), 273-289. <https://doi.org/10.1177/0020720918773050> (WoS (Q2), Scopus (Q2))

- Về biên soạn giáo trình, sách: Chủ biên 01 giáo trình, 01 sách chuyên khảo và 01 sách tham khảo; thành viên của 04 sách tham khảo.

Nguyễn Văn Hạnh, Lê Hiếu Học, Nguyễn Thị Hương Giang (2024). Phân tích Thống kê trong nghiên cứu giáo dục (giáo trình). *Nhà xuất bản Đại học Bách khoa Hà Nội*. <https://nxbbachkhoa.vn/phan-tich-thong-ke-trong-nghien-cuu-giao-duc-b12145.html>

Nguyễn Tiến Long, Nguyễn Văn Hạnh (đồng chủ biên), Phan Thị Thanh Cảnh, Nguyễn Thị Duyên, Nguyễn Thành Long, Mai Đức Thắng (2021), *Giáo dục Đạo đức Kỹ thuật*, Nhà xuất bản Bách khoa Hà Nội. (sách chuyên khảo)

Nguyễn Văn Hạnh, Nguyễn Hữu Hợp (2016), *Công nghệ giáo dục*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội. (sách tham khảo)

Nguyễn Văn Biên, Trần Minh Đức, Tường Duy Hải, Nguyễn Văn Hạnh, Nguyễn Anh Thuấn, Đoàn Văn Thược, Trần Bá Trình (2019), *Hoạt động giáo dục STEM lớp 9*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. (sách tham khảo)

Nguyễn Văn Hạnh, Nguyễn Hữu Hợp (2016), *Công nghệ giáo dục*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội. (sách tham khảo)

Nguyễn Văn Biên, Tường Duy Hải, Trần Minh Đức, Nguyễn Văn Hạnh, Chu Cẩm Thơ, Nguyễn Anh Thuấn, Đoàn Văn Thược, Trần Bá Trình (2019), *Giáo dục STEM trong nhà trường phổ thông*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. (sách tham khảo)

Tường Duy Hải, Nguyễn Văn Biên, Trần Minh Đức, Nguyễn Văn Hạnh, Đào Thị Sen, Nguyễn Anh Thuấn, Đoàn Văn Thược, Trần Bá Trình (2019), *Hoạt động giáo dục STEM lớp 6*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. (sách tham khảo)

Nguyễn Anh Thuấn, Nguyễn Văn Biên, Trần Minh Đức, Tường Duy Hải, Nguyễn Văn Hạnh, Đào Thị Sen, Đoàn Văn Thược, Trần Bá Trình (2019), *Hoạt động giáo dục STEM lớp 7*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. (sách tham khảo)

Đoàn Văn Thược, Nguyễn Văn Biên, Trần Minh Đức, Tường Duy Hải, Nguyễn Văn Hạnh, Nguyễn Văn Hòa, Nguyễn Anh Thuấn, Trần Bá Trình (2019), *Hoạt động giáo dục STEM lớp 8*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. (sách tham khảo)

- Đề tài nghiên cứu khoa học: Chủ trì 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp quốc gia; thành viên nghiên cứu chủ chốt của 01 đề tài cấp quốc gia:

*Tên đề tài:* Phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên phổ thông trong bối cảnh Giáo dục vì sự phát triển bền vững ở Việt Nam. *Tổ chức tài trợ:* Quỹ Phát triển Khoa học và Công nghệ Quốc gia (NAFOSTED), Mã: 503.01-2020.302, *vai trò:* Thành viên nghiên cứu chủ chốt.

*Tên đề tài:* Tích hợp giáo dục đạo đức kỹ thuật vào trong chương trình đào tạo kỹ sư trình độ đại học tại Việt Nam. *Tổ chức tài trợ:* Quỹ Phát triển Khoa học và Công nghệ Quốc gia (NAFOSTED), Mã: 503.01-2019.01, *vai trò:* Chủ nhiệm đề tài

- Hoàn thành tốt vai trò của Trưởng nhóm chuyên môn lý luận – PPDH và tâm lý ứng dụng, Giám đốc chương trình đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học.

- Thực hiện tốt vai trò cố vấn học tập của lớp Công nghệ giáo dục K64.

- Luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo, ứng xử giao tiếp chuẩn mực với sinh viên; thực hiện nghiêm túc quy chế đào tạo, thi cử của nhà trường.

### III. CÁC HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

#### 1. Danh hiệu thi đua:

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2021	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Đại học Bách khoa Hà Nội
2022	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Đại học Bách khoa Hà Nội
2023	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Đại học Bách khoa Hà Nội
2024	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Đại học Bách khoa Hà Nội

#### 2. Hình thức khen thưởng:

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2019	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 2355/QĐ-ĐHBK-TĐKT ngày 10/10/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
2020	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 550/QĐ-ĐHBK-TCCB ngày 10/3/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
2020	Bảng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Quyết định số 1470/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
2023	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 8285/QĐ-ĐHBK ngày 15/9/2023 của Giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội
2024	Bảng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Quyết định số 1466/QĐ-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

(Ký, ghi rõ họ tên)



GIÁM ĐỐC

PGS.TS. *Huỳnh Quyết Thắng*

NGƯỜI BÁO CÁO

(Ký, ghi rõ họ tên)

Nguyễn Văn Hạnh



Số: 1745/QĐ-ĐHBK-TCCB

Hà Nội, ngày 23 tháng 5 năm 2022

**QUYẾT ĐỊNH**  
Về việc bổ nhiệm chức danh Phó Giáo sư

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI**

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ về việc Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quy chế Tổ chức và hoạt động của trường Đại học Bách khoa Hà Nội do Hội đồng trường ban hành theo Nghị quyết số 43/NQ-ĐHBK ngày 08 tháng 10 năm 2021;

Căn cứ Quyết định số 37/2018/QĐ-TTg ngày 31/8/2018 của Thủ tướng Chính phủ Ban hành quy định tiêu chuẩn, thủ tục xét công nhận đạt tiêu chuẩn và bổ nhiệm chức danh giáo sư, phó giáo sư; thủ tục xét huỷ bỏ công nhận chức danh và miễn nhiệm chức danh giáo sư, phó giáo sư;

Căn cứ Quy chế Công tác cán bộ của Trường Đại học Bách khoa Hà Nội do Hiệu trưởng ban hành theo Quyết định số 2195/QĐ-ĐHBK ngày 11 tháng 10 năm 2021;

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-HĐGSNN ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Hội đồng Giáo sư nhà nước công nhận đạt tiêu chuẩn chức danh giáo sư, phó giáo sư năm 2021;

Căn cứ Biên bản họp ngày 05/5/2022 của Hội đồng xét bổ nhiệm chức danh Giáo sư, Phó Giáo sư Trường Đại học Bách khoa Hà Nội;

Theo đề nghị của Trường phòng Tổ chức cán bộ.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Bổ nhiệm chức danh Phó Giáo sư ngành Giáo dục học cho ông Nguyễn Văn Hạnh, sinh ngày 20/02/1986, Giảng viên chính Viện Sư phạm Kỹ thuật, trường Đại học Bách khoa Hà Nội.

**Điều 2.** Nhiệm kỳ bổ nhiệm chức danh Phó Giáo sư là 05 năm. Quyền và nghĩa vụ của ông Nguyễn Văn Hạnh được thực hiện theo quy định hiện hành của Nhà nước.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các ông, bà Trường phòng Tổ chức cán bộ, Hành chính tổng hợp, Tài chính-Kế toán, Viện Sư phạm Kỹ thuật, các đơn vị liên quan và ông Nguyễn Văn Hạnh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (đề báo cáo);
- Lưu: HCTH, TCCB.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**PGS. TS. Huỳnh Quyết Thắng**

SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM  
Independence - Freedom - Happiness

THE CHAIRMAN  
OF THE STATE COUNCIL FOR PROFESSORSHIP

- Pursuant to Decision N° 37/2018/QĐ-TTg dated August 31, 2018 and Decision N° 25/2020/QĐ-TTg dated August 31, 2020 by the Prime Minister of the Socialist Republic of Vietnam;
- Pursuant to Decision N° 16/QĐ-HĐGSNN dated March 30, 2022 by the Chairman of the State Council for Professorship,

CONFERS  
THE CERTIFICATE OF RECOGNITION

Upon: *Mr. Nguyen Van Hanh*

Born on: *February 20, 1986*

In: *Lạng Giang, Bắc Giang*

for having met the standards of associate professor title

in: *Education*



Given under the Seal  
of the State Council for Professorship



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHỦ TỊCH  
HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC

- Căn cứ Quyết định số 37/2018/QĐ-TTg ngày 31/8/2018 và Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg ngày 31/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ;
- Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-HĐGSNN ngày 30/3/2022 của Chủ tịch Hội đồng Giáo sư nhà nước,

CÔNG NHẬN

**ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ**

Ngành: *Giáo dục học*

Cho: *Ông Nguyễn Văn Hanh*

Sinh ngày *20* tháng *02* năm *1986*

Quê quán: *Lạng Giang, Bắc Giang*

*Hà Nội, ngày 30 tháng 3 năm 2022*

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



*Nguyễn Kim Sơn*  
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Số: *6017/PGS*

## GIẤY CHỨNG NHẬN

**DĂNG KÝ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ  
SỬ DỤNG NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC**

Số đăng ký: 2021-52-1806/KQNC

Tên nhiệm vụ: Tích hợp giáo dục đạo đức kỹ thuật vào trong chương trình  
đào tạo kỹ sư trình độ đại học tại Việt Nam

(Mã số nhiệm vụ: 503.01-2019.01)

Cấp nhiệm vụ: Quốc gia

Tổ chức chủ trì nhiệm vụ: Trường Đại học Bách khoa Hà Nội

Cơ quan chủ quản của tổ chức chủ trì: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Chủ nhiệm nhiệm vụ: **TS. NGUYỄN VĂN HẠNH**

Cá nhân tham gia: *TS. Nguyễn Thành Long; TS. Nguyễn Tiến Long;*

*ThS. Nguyễn Thị Duyên; ThS. Phan Thị Thanh Cảnh; ThS. Mai Đức Thắng*

Hội đồng đánh giá nghiệm thu chính thức kết quả thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ được thành lập theo Quyết định số 86/QĐ-HĐQL-NAFOSTED ngày 27 tháng 5 năm 2019 của Chủ tịch Hội đồng quản lý Quỹ Phát triển khoa học và công nghệ Quốc gia, họp ngày 22 tháng 11 năm 2021 tại Hà Nội

đã đăng ký kết quả thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ./.

Hà Nội, ngày 13 tháng 12 năm 2021

**KT. CỤC TRƯỞNG  
PHÓ CỤC TRƯỞNG**



**Vũ Anh Tuấn**

Hồ sơ lưu tại:

Cục Thông tin khoa học và công nghệ quốc gia

Địa chỉ: 24-26 Lý Thường Kiệt, Hà Nội

Số hồ sơ lưu: 20067

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1470 /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 07 tháng 05 năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc tặng Bằng khen**

**BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;*

*Theo đề nghị của Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa Hà Nội, Vụ trưởng Vụ Thi đua - Khen thưởng.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho 05 tập thể và 11 cá nhân (có danh sách kèm theo) thuộc Trường Đại học Bách khoa Hà Nội đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm liên tục từ năm học 2018 - 2019 đến năm học 2019 - 2020.

**Điều 2.** Kèm theo Bằng khen, mỗi cá nhân được thưởng theo mức thưởng quy định tại Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ, trích từ Quỹ thi đua, khen thưởng của đơn vị trình.

**Điều 3.** Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Thi đua - Khen thưởng, Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa Hà Nội, Thủ trưởng đơn vị có liên quan, cá nhân có tên trong danh sách ghi tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ TĐKT (05).

**KT. BỘ TRƯỞNG**  
**THỨ TRƯỞNG**  
  
**Ngô Thị Minh**

## **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

### **DANH SÁCH**

**Các tập thể và cá nhân được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng  
khen năm học 2019 - 2020**

*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-BGDĐT ngày tháng năm 2021)*

**Đơn vị: Trường Đại học Bách khoa Hà Nội**

#### **I. Tập thể.**

1.	Phòng Tổ chức Cán bộ
2.	Viện Khoa học và Công nghệ Môi trường
3.	Phòng Hợp tác đối ngoại
4.	Trung tâm Mạng thông tin
5.	Phòng Tuyển sinh

#### **II. Cá nhân.**

1.	GS.TS	Nguyễn Văn Cách	Giảng viên cao cấp Viện Công nghệ Sinh học và Công nghệ Thực phẩm
2.	PGS.TS	Lê Minh Hoàng	Giảng viên cao cấp, Trưởng Phòng Hành chính tổng hợp
3.	GS.TS	Nguyễn Đức Toàn	Giảng viên cao cấp, Phó Trưởng Bộ môn Gia công vật liệu và Dụng cụ công nghiệp, Viện Cơ khí
4.	Tiến sỹ	Chữ Mạnh Hưng	Phó Trưởng phòng, Phòng Hợp tác đối ngoại
5.	PGS.TS	Vũ Xuân Hiền	Giảng viên Viện Vật lý kỹ thuật
6.	Tiến sỹ	Nguyễn Văn Hạnh	Giảng viên chính Viện Sư phạm Kỹ thuật
7.	Tiến sỹ	Nguyễn Tiến Cường	Giảng viên Viện Công nghệ Sinh học và Công nghệ Thực phẩm
8.	Tiến sỹ	Bùi Thị Ngọc Thủy	Phó Trưởng phòng, Phòng Hợp tác đối ngoại
9.	Thạc sỹ	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giảng viên chính Viện Ngoại ngữ
10.	Thạc sỹ	Lê Thu Giang	Kế toán viên, Viện Công nghệ Thông tin và Truyền thông
11.	PGS.TS	Vũ Toàn Thắng	Giảng viên cao cấp, Phó Viện trưởng Viện Cơ khí

***Danh sách trên có 05 tập thể và 11 cá nhân.***

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1466 /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 27 tháng 5 năm 2025

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc tặng Bằng khen**

**BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;*

*Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;*

*Theo đề nghị của Giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội, Vụ trưởng Vụ Tổ chức cán bộ.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho 01 tập thể và 12 cá nhân thuộc Đại học Bách khoa Hà Nội (danh sách kèm theo) đã đạt thành tích xuất sắc năm 2023 và năm 2024.

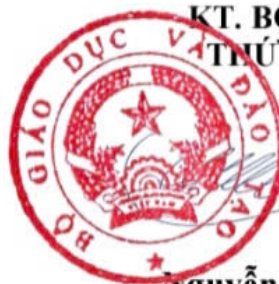
**Điều 2.** Kèm theo Bằng khen, mỗi tập thể và cá nhân được thưởng theo mức thưởng quy định tại Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ, trích từ quỹ thi đua, khen thưởng của đơn vị trình.

**Điều 3.** Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Tổ chức cán bộ, Giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội, Thủ trưởng đơn vị có liên quan và các tập thể, cá nhân có tên trong danh sách ghi tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để biết);
- Lưu: VT, TCCB.



**KT. BỘ TRƯỞNG**  
**THỨ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Kim Chi**

# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

## DANH SÁCH

### Các tập thể và cá nhân được tặng Bằng khen

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-BGDĐT ngày tháng năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Đơn vị: Đại học Bách khoa Hà Nội


#### I. Tập thể

Ban Thanh tra, Pháp chế và Kiểm toán nội bộ.

#### II. Cá nhân

TT	Học hàm, học vị	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác
1.	PGS.TS	Nguyễn Văn Hạnh	Giảng viên cao cấp, Khoa Khoa học và Công nghệ giáo dục
2.	PGS.TS	Ngô Chí Trung	Trưởng Ban, Ban Thanh tra, Pháp chế và Kiểm toán nội bộ
3.	PGS.TS	Mạc Thị Thoa	Phó Trưởng ban, Ban Khoa học - Công nghệ
4.	PGS.TS	Hoàng Long	Giảng viên cao cấp, Trường Cơ khí
5.	Thạc sĩ	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giảng viên chính, Khoa Ngoại ngữ
6.	PGS.TS	Trương Quốc Phong	Viện trưởng, Viện Khoa học và Công nghệ sức khỏe
7.	Tiến sĩ	Trịnh Văn Chiến	Giảng viên, Trường Công nghệ Thông tin và Truyền thông
8.	Thạc sĩ	Nguyễn Thị Phương Dung	Giảng viên, Khoa Lý luận chính trị
9.	Thạc sĩ	Đỗ Quang Tú	Chuyên viên, Ban Quản lý chất lượng
10.	Tiến sĩ	Nguyễn Văn Toán	Nghiên cứu viên, Trường Vật liệu
11.	Thạc sĩ	Nguyễn Thị Minh Thu	Giảng viên, Trường Hóa và Khoa học sự sống

TT	Học hàm, học vị	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác
12.	Thạc sĩ	Nguyễn Việt Tiến	Chuyên viên, Ban Công tác sinh viên

*Danh sách trên có 01 tập thể và 12 cá nhân./.* 

## Nguyen Van Hanh

<https://www.webofscience.com/wos/author/rid/AAI-1773-2020>

Web of Science ResearcherID: [AAI-1773-2020](#)

ORCID: 0000-0001-9987-4151

### Current affiliations:

- Hanoi University of Science and Technology
- Hung Yen University of Technology and Education

## Publication Metrics

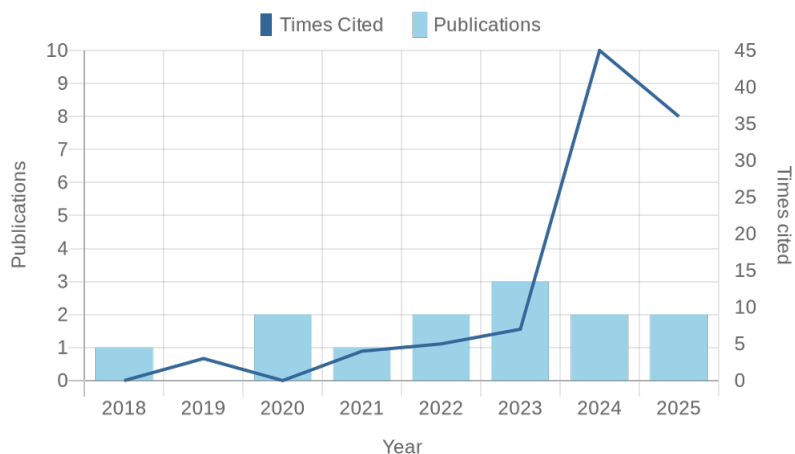
For manuscripts published from date range June 2017 - June 2026

<b>6</b>	<b>100</b>
H-index	Sum of Times Cited
<b>16</b>	<b>13</b>
Total Publications	Web of Science Core Collection Publications

For all time

<b>6</b>	<b>100</b>
H-index	Sum of Times Cited
<b>16</b>	<b>13</b>
Total Publications	Web of Science Core Collection Publications

## Publication Impact Over Time



## Publishing Summary

For manuscripts published from date range June 2017 - June 2026

(3) International Journal of Engineeri...	(2) International Journal of Higher E...
(2) Education Sciences	(1) International Journal of Compute...
(1) International Journal of Educatio...	(1) Frontiers in Education
(1) International Journal of Electrical...	(1) International Journal of Mechanic...
(1) Education in Vietnam	(1) International Journal of Sustaina...
(1) Journal of E-Learning and Knowle...	(1) Cogent Education

## Publications

For manuscripts published from date range June 2017 - June 2026 (16)

Times Cited  
(All time)

The relationship between perceived usability and perceived credibility of Middle school teachers in using AI chatbots Authors (2): Can, Van-Da; Nguyen, Van-Hanh Published: Dec 2025 in Cogent Education DOI: 10.1080/2331186X.2025.2473851 Accession Number: WOS:001438908100001	1
Technology Education in Vietnam Fostering Creativity Authors (2): Nguyen Van Hanh; Turner, Angela Published: 2025 in Education in Vietnam DOI: 10.4324/9781003298700-12 Accession Number: WOS:001347300400012	0
Whether English Proficiency and English Self-Efficacy Influence the Credibility of ChatGPT-Generated English Content of EMI Students Authors (2): Mai, Duong Thi Thuy; Van Hanh, Nguyen Published: Jul 2024 in International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching (IJCALLT) DOI: 10.4018/IJCALLT.349972 Accession Number: WOS:001292963100003	1
The use of ChatGPT in teaching and learning: a systematic review through SWOT analysis approach Authors (3): Mai, Duong Thi Thuy; Da, Can Van; Hanh, Nguyen Van Published: Feb 2024 in Frontiers in Education DOI: 10.3389/FEDUC.2024.1328769 Accession Number: WOS:001173226800001	41
Preschool STEM Activities and Associated Outcomes: A Scoping Review Authors (4): Ha, Vu Thi; Hai, Bui Minh ... Hanh, Nguyen Van Published: Dec 2023 in International Journal of Engineering Pedagogy (ijEP)	2

DOI: 10.3991/IJEP.V13I8.42177

Accession Number: WOS:001126694600009

---

Integrated STEM Approaches and Associated Outcomes of K-12 Student Learning: A Systematic Review 16

Authors (3): Le, Hong Chung; Nguyen, Van Hanh; Nguyen, Tien Long

Published: Mar 2023 in Education Sciences

DOI: 10.3390/EDUCSCI13030297

Accession Number: WOS:000955500900001

---

Teaching Science Using Argumentation-Supported 5E-STEM, 5E-STEM, and Conventional Didactic Methods: Differences in the Learning Outcomes of Middle School Students 7

Authors (4): Ha, Vu Thi; Chung, Le Hong ... Hai, Bui Minh

Published: Mar 2023 in Education Sciences

DOI: 10.3390/EDUCSCI13030247

Accession Number: WOS:000957844000001

---

Teachers' competencies in education for sustainable development in the context of Vietnam 10

Authors (12): Nguyen Phuong Thao; Thi Kinh Kieu ... Nguyen Van Hanh

Published: Nov 2022 in International Journal of Sustainability in Higher Education

DOI: 10.1108/IJSHE-08-2021-0349

Accession Number: WOS:000847376900001

---

The Ethical Perception of Engineering Students Who Have Never Participated in the Ethics Curriculum 2

Authors (2): Nguyen Van Hanh; Nguyen Tien Long

Published: 2022 in International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP)

DOI: 10.3991/IJEP.V12I1.21781

Accession Number: WOS:000754542100001

---

Teaching Engineering Ethics Through a Psychology Course 2

Authors (6): Nguyen Van Hanh; Nguyen Tien Long ... Mai Duc Thang

Published: Jan 2021 in International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP)

DOI: 10.3991/IJEP.V11I1.14999

Accession Number: WOS:000609634500002

---

The effect of positive learning culture in students' blended learning process 3

Authors (4): Thai The Hung; Nguyen Thi Tuyet ... Nguyen Van Hanh

Published: Sep 2020 in Journal of E-Learning and Knowledge Society

DOI: 10.20368/1971-8829/1135218

Accession Number: WOS:000609016300008

---

The real value of experiential learning project through contest in engineering design course: A descriptive study of students' perspective 6

Authors (1): Nguyen Van Hanh

Published: Jul 2020 in International Journal of Mechanical Engineering Education

DOI: 10.1177/0306419018812659

Accession Number: WOS:000753526600002

---

Validation of depression, anxiety and stress scales (DASS-21): Immediate psychological responses of students in the e-learning environment  
Authors (3): Hoang Thi Quynh Lan; Nguyen Tien Long; Nguyen Van Hanh  
Published: Jun 2020 in International Journal of Higher Education  
DOI: 10.5430/IJHE.V9N5P125

Not indexed in the Web of Science

A Structural Equation Model of Blended Learning Culture in the Classroom  
Authors (2): Nguyen Tien Long; Nguyen Van Hanh  
Published: May 2020 in International Journal of Higher Education  
DOI: 10.5430/IJHE.V9N4P99

Not indexed in the Web of Science

The Role of Experiential Learning and Engineering Design Process in K-12 Stem Education  
Authors (3): Nguyen Tien Long; Nguyen Thi Hoang Yen; Nguyen Van Hanh  
Published: 2020 in International Journal of Education and Practice  
DOI: 10.18488/JOURNAL.61.2020.84.720.732

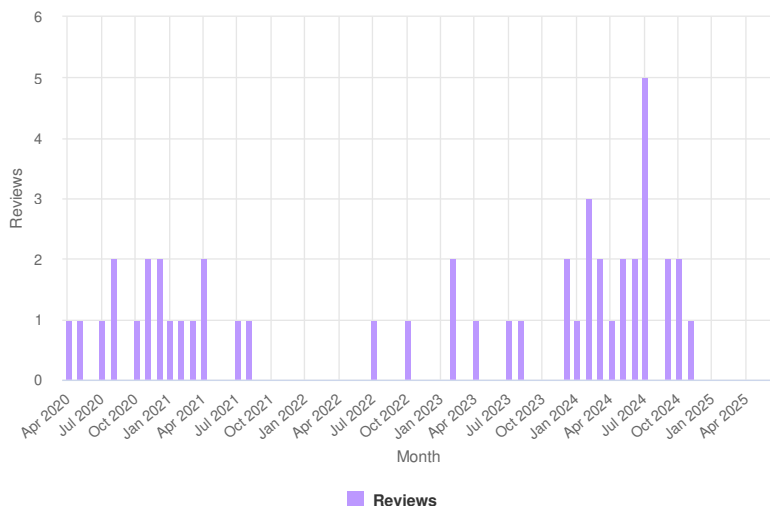
Not indexed in the Web of Science

The effectiveness of the industrial field trip in introduction to engineering: A case study at Hung Yen University of Technology and Education, Vietnam  
Authors (2): Nguyen Van Hanh; Nguyen Huu Hop  
Published: Jul 2018 in International Journal of Electrical Engineering Education  
DOI: 10.1177/0020720918773050  
Accession Number: WOS:000438576200005

9

## Verified Reviews

### Review Summary



### Reviewer Summary

For manuscripts reviewed from date range June 2017 - June 2026

(6) E-Learning and Digital Media

(6) International Journal of Higher E...

(5) SAGE Open Nursing

(4) Computers & Education

(4) VMOST Journal of Social Science...

---

(4) Cogent Education

---

(2) International Journal of Engineeri...

---

(2) Plos One

---

(2) Cogent Social Sciences

---

(4) Education Sciences

---

(3) International Journal of Evaluatio...

---

(2) International Journal of Electrical...

---

(2) International Journal of Learning,...

---

(1) Frontiers in Artificial Intelligence

---