

Số: /BC- LHH

Bắc Ninh, ngày tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT HỘI THẢO

Thực hiện Kế hoạch số 411/KH-LHH ngày 08/12/2025 của Liên hiệp các hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Bắc Ninh cùng Trường cao đẳng Lý Thái Tổ về việc phối hợp tổ chức Hội thảo khoa học "*Giải pháp thúc đẩy liên kết giữa nhà nước, nhà trường và doanh nghiệp trong chuyển đổi số và đào tạo tại các trường Cao đẳng trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh*".

Ngày 24/12/2025, Hội thảo đã được tổ chức tại Trường cao đẳng Lý Thái Tổ. Thành phần tham dự Hội thảo có PGS.TS Mạc Văn Tiến – Phó chủ tịch Hiệp hội GDNN Việt Nam, Nguyên Viện trưởng Viện KHGDNN, Đại diện lãnh đạo các sở, ban, ngành, Đại diện các trường Cao đẳng, Trung cấp và các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.

1. Kết quả Hội thảo

Tại Hội thảo, PGS.TS Mạc Văn Tiến - Phó chủ tịch Hiệp hội GDNN Việt Nam, Nguyên Viện trưởng Viện KHGDNN đã tập trung vào Chiến lược phát triển Kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu nhân lực cho nền kinh tế xanh – kinh tế số ở Việt Nam. Nguồn nhân lực Việt Nam đang phải đối mặt với: Tỷ lệ lao động qua đào tạo còn thấp (khoảng 28,8% năm 2025); Cơ cấu đào tạo mất cân đối (thiếu lao động trình độ cao đẳng, trung cấp); Tình trạng “lệch pha” giữa bằng cấp và công việc (35%-40% làm việc dưới trình độ); Thiếu hụt các kỹ năng mới như Kỹ năng xanh, Kỹ năng số và Kỹ năng mềm (được ILO đánh giá chiếm 75% sự thành công nghề nghiệp); PGS.TS Mạc Văn Tiến có nêu được vấn đề đặt ra: Đào tạo và đào tạo lại là yêu cầu cấp thiết; cần trang bị kỹ năng xanh, kỹ năng số và kỹ năng mềm cho lao động để đáp ứng yêu cầu khách quan của nền kinh tế xanh và kinh tế số.

Khuyến nghị chính sách phát triển Kỹ năng nghề nghiệp được PGS.TS Mạc Văn Tiến chia thành 05 nhóm: **Thứ nhất**, Hoàn thiện thể chế và Đổi mới đào tạo. Từ đào tạo chuyên sâu sang đa kỹ năng (kỹ thuật, xanh, số, mềm) để tăng khả năng thích ứng. Đẩy mạnh quản trị nhà trường theo hướng số hóa; **Thứ hai**, Đẩy mạnh Đào tạo Kỹ năng tại Cơ sở GDNN: Tích hợp môi trường vào chương trình chính quy; mở các khóa ngắn hạn/trực tuyến về năng lượng tái tạo, quản lý chất thải. Đào tạo lại người lao động và chú trọng kỹ năng mềm thông qua hợp tác với thực tế sản xuất; **Thứ ba**, Phát triển mạnh hệ thống đánh giá, cấp chứng chỉ KNNQG theo hướng chuyên môn hóa, chuyên nghiệp, hiện đại, và ứng dụng công nghệ số; **Thứ tư**, Tiếp tục hoàn thiện thị trường lao động có khả năng kết nối cung – cầu, với phân lớp thị trường lao động có kỹ năng trong các lĩnh vực việc làm xanh, việc làm số. Tăng cường công tác dự báo nhu cầu kỹ năng nghề nghiệp trên nền tảng số; **Cuối cùng**, Xây dựng và thực hiện các chương trình mục tiêu phát triển KNNN; ứng dụng mạnh mẽ CNTT trong hoạt động đào tạo, phát triển KNNN và quản trị các hoạt động đào tạo nghề nghiệp.

Tại hội thảo, Đại diện Sở Giáo dục và Đào tạo đã có ý kiến và đóng góp vào vai trò kiến tạo của Nhà nước và chính sách đặc thù để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao tại Bắc Ninh, đặc biệt sau khi sáp nhập tỉnh. Trong bối cảnh sáp nhập tỉnh Bắc Ninh với Bắc Giang hình thành địa phương mới có quy mô dân số trên 3,6 triệu người, ông Thanh nhấn mạnh vai trò kiến tạo của Nhà nước thông qua các chính sách đặc thù nhằm phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, coi đây là một trong ba đột phá chiến lược. Trọng tâm của đề xuất là Nghị quyết 113/2025/NQ-HĐND với 06 chính sách hỗ trợ toàn diện từ chi phí học tập, phân luồng học nghề đến đào tạo chuyên sâu các ngành bán dẫn, AI và công nghệ số cho học sinh, sinh viên, người lao động và đội ngũ nhà giáo. Đặc biệt, chính sách còn mở rộng hỗ trợ đào tạo đại học ở nước ngoài và thu hút chuyên gia quốc tế để xây dựng các chương trình liên kết song bằng. Bên cạnh đó, giải pháp thúc đẩy mô hình liên kết "Nhà nước – Nhà trường – Doanh nghiệp" được chú trọng thông qua các điển hình như mô hình "1+1+1" với Goertek Vina hay Hana Micron Vina, nhằm hiện thực hóa mục tiêu đưa Bắc Ninh trở thành thành phố trực thuộc Trung ương vào năm 2030 và trung tâm công nghiệp bán dẫn vào năm 2045.

Ngoài ra, Hội thảo còn được tiếp thu các ý kiến, đóng góp từ các chuyên gia trong lĩnh vực, Đại diện các trường Cao đẳng, Trung cấp về việc cần tập trung thúc đẩy đổi mới sáng tạo và ứng dụng khoa học công nghệ trong đào tạo nghề. Không chỉ là đổi mới phương pháp giảng dạy, mà còn là đổi mới chương trình theo chuẩn năng lực và vị trí việc làm, đổi mới mô hình đào tạo gắn với thực tiễn sản xuất, và đổi mới cách thức đánh giá người học dựa trên năng lực thực hành và khả năng sáng tạo (*Trường Cao đẳng Công nghệ Việt – Hàn Bắc Giang*). Quan trọng hơn cả là tập trung vào nâng cao năng lực giảng viên dạy nghề trong bối cảnh công nghệ thay đổi nhanh. Tập huấn về dạy học theo năng lực, mô-đun tích hợp, áp dụng phương pháp thực hành, mô phỏng, và dạy học theo dự án. Triển khai mô hình “Giảng viên kép”: Giảng viên được luân chuyển, thực tập tại doanh nghiệp 1–3 tháng/năm (*Trường Cao đẳng Miền núi*).

Các Chuyên gia tại Hội thảo đã phân tích về nhu cầu nhân lực giai đoạn 2025–2030 và sự dịch chuyển kỹ năng cần thiết trong nhà máy thông minh. Nhân sự quản lý hiện tại thường đi lên từ công nhân, rất giỏi thao tác vận hành nhưng chưa được đào tạo bài bản về quản lý và có khả năng tự học yếu. Khi con người chưa sẵn sàng, họ sợ bị đo lường, sợ lộ điểm yếu, khiến việc sử dụng phần mềm hời hợt, dẫn đến dữ liệu thiếu và không chính xác (*Ông Bùi Xuân Linh – Giám đốc Công ty cổ phần Viqualita*); Và ứng dụng chuyển đổi số trong quản trị đào tạo nghề dựa trên dữ liệu. Quản trị đào tạo còn nặng về hành chính, thiếu dữ liệu để ra quyết định cải tiến chương trình có cơ sở. Chương trình đào tạo chưa gắn chặt với năng lực nghề và doanh nghiệp, dẫn đến doanh nghiệp phải đào tạo lại. Trải nghiệm người học chưa được cá nhân hóa. Đề xuất mô hình “4 bên đồng hành” bao gồm Nhà nước, Nhà trường, Doanh nghiệp và Doanh nghiệp Công nghệ Giáo dục (*Ông Nguyễn Xuân Bách – Giám đốc Công ty CP Công nghệ Giáo dục Gitiho*).

2. Đề xuất và kiến nghị

• Đối với Nhà nước, cơ quan quản lý

- Tham mưu điều chỉnh các quy định liên quan đến phạm vi, đối tượng và mức hỗ trợ cho học sinh, sinh viên, người lao động, nhà giáo, chương trình đào tạo để thống nhất thực hiện trên toàn tỉnh.

- Ban hành chính sách đặc thù hỗ trợ phát triển đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp (thu hút thạc sĩ, tiến sĩ, chuyên gia công nghệ cao; hỗ trợ kinh phí đào tạo nâng cao trình độ). Ban hành các biện pháp khuyến khích doanh nghiệp tham gia xây dựng, cập nhật chương trình đào tạo và cung cấp cơ chế ưu đãi rõ ràng cho doanh nghiệp tham gia đào tạo và chuyển đổi số)

- Ưu tiên bố trí ngân sách để nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị hiện đại cho các trường đào tạo các ngành mũi nhọn như điện tử, cơ điện tử, Công nghệ thông tin, tự động hóa, bán dẫn.

- Tạo cơ chế hỗ trợ các trường Cao đẳng trong chuyển đổi số, kết nối hệ sinh thái doanh nghiệp – giáo dục – công nghệ.

- Xây dựng và triển khai Đề án hỗ trợ đào tạo đáp ứng Cung-Cầu nhân lực, thúc đẩy đột phá trong giáo dục nghề nghiệp và làm điều kiện thu hút đầu tư.

• **Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp**

- Tiếp tục rà soát, cập nhật và điều chỉnh chương trình đào tạo theo chu kỳ 2–3 năm trên cơ sở chuẩn đầu ra và chuẩn nghề nghiệp.

- Chuyển từ đào tạo chuyên sâu sang đào tạo diện rộng; từ kỹ năng hẹp sang đa kỹ năng (kỹ thuật, xanh, mềm, số) để hình thành năng lực thích ứng cho người học.

- Xây dựng các chương trình đào tạo và tổ chức đa dạng các hình thức, phương thức kỹ năng xanh (như tích hợp kiến thức môi trường, khóa học ngắn hạn và trực tuyến về năng lượng tái tạo).

- Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ dài hạn, gắn với chiến lược nhà trường và khuyến khích nghiên cứu khoa học, sáng kiến.

• **Đối với các doanh nghiệp**

- Tăng cường đặt hàng đào tạo theo nhu cầu thực tiễn của doanh nghiệp,.

- Tham gia trực tiếp và sâu hơn nữa vào quá trình đào tạo, giảng dạy và đánh giá sinh viên.

- Hỗ trợ nhà trường trong đào tạo thực hành, thực tập và chuyển giao công nghệ. Tiếp nhận sinh viên thực tập sớm và cho phép sinh viên được làm việc như một nhân viên chính thức (hưởng lương và có trách nhiệm).

- Chuyển giao và hướng dẫn các cơ sở GDNN trong CDS, nâng cao năng lực số cho người lao động thông qua các lớp đào tạo lại, đào tạo ngắn hạn./.

Nơi nhận:

- TT Tỉnh ủy, UBND tỉnh, UBMTTQ tỉnh (b/c);
- Sở: Giáo dục và Đào tạo; KH&CN, Công thương;
- TT Liên hiệp hội, Trường CĐ Lý Thái Tổ;
- Lưu VT, Ban TVPB&GDXH.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Đức Chính