

Số: /BC-LHH

Bắc Giang, ngày tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả tư vấn, phản biện dự thảo "Báo cáo tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh Bắc Giang từ năm 2010 đến nay"

Căn cứ Quyết định số 05/2021/QĐ-UBND ngày 15/03/2021 của UBND tỉnh quy định hoạt động tư vấn, phản biện và giám định xã hội của Liên hiệp các hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh; Công văn số 261/UBND-KGVX ngày 18/01/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh về giao nhiệm vụ tư vấn, phản biện năm 2023;

Liên hiệp các hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh đã thành lập Tổ Chuyên gia, Hội đồng tư vấn, phản biện (Hội đồng) gồm các chuyên gia, nhà khoa học ở Trung ương: PGS.TS. Mạc Văn Tiến, nguyên Viện trưởng Viện nghiên cứu Khoa học và Dạy nghề; TS. Hoàng Kim Ngọc, nguyên Phó Cục trưởng Cục Quản lý lao động ngoài nước - Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và một số chuyên gia, nhà quản lý trong tỉnh.

Ngày 30/10/2023, Hội đồng đã tiến hành tư vấn, phản biện dự thảo "Báo cáo của UBND tỉnh tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh Bắc Giang từ năm 2010 đến nay". Kết quả nhận xét và kiến nghị như sau:

I. NHẬN XÉT CHUNG

Dự thảo Báo cáo của UBND tỉnh tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh Bắc Giang từ năm 2010 đến nay đã được chuẩn bị khá chi tiết, cập nhật, thống kê đầy đủ các số liệu, văn bản lãnh đạo, chỉ đạo; tổng kết những kết quả đạt được trên từng lĩnh vực; những hạn chế, khó khăn và nguyên nhân; rút ra bài học kinh nghiệm. Đề xuất mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trong giai đoạn tới.

Tuy nhiên, Báo cáo chưa xác định rõ phạm vi, nội dung, đối tượng nghiên cứu; nội dung chưa bao hàm đầy đủ theo tiêu đề của báo cáo; chưa đánh giá sâu quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và công tác sử dụng nguồn nhân lực; nội dung chủ yếu còn mang tính liệt kê theo nhiệm vụ của từng sở, ngành, chưa có sự nhận định, phân tích, đánh giá, so sánh để làm rõ kết quả đạt được; tính nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn và hàm lượng nghiên cứu khoa học chưa cao. Nhiệm vụ và giải pháp chưa rõ định hướng chỉ đạo của tỉnh. Kết cấu và nội dung các phần chưa hợp lý, văn phong chưa đúng với chủ thể báo cáo là UBND tỉnh.

II. Ý KIẾN TƯ VẤN, PHẢN BIỆN CỤ THỂ

1. Về nội dung tổng thể của Báo cáo

- Về đối tượng, phạm vi, nội dung nghiên cứu: cần tập trung nghiên cứu công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ban CSĐ UBND và UBND tỉnh về công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực. Xác định rõ nội hàm, tiêu chí đánh giá về nguồn nhân lực, đào tạo nguồn nhân lực và sử dụng nguồn nhân lực. Phạm vi không gian trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; phạm vi thời gian đánh giá thực trạng giai đoạn 2010-2023 và đề xuất định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu đến năm 2030.

- Tên Báo cáo cần ngắn gọn, tập trung vào nội dung nghiên cứu, nên sửa thành: "Báo cáo tổng kết quá trình lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2010-2023; nhiệm vụ, giải pháp đến năm 2030".

- Bộ cục Báo cáo nên chia thành các phần: mở đầu; phần thứ nhất: kết quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện; phần thứ hai: định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp chủ yếu; phần thứ ba: kết luận và kiến nghị.

- Bổ sung mục lục, danh mục bảng biểu, các chữ viết tắt và các biểu đồ minh chứng kết quả đạt được cho rõ hơn và tiện theo dõi. Trích dẫn các nguồn số liệu để bảo đảm độ tin cậy.

2. Về nội dung cụ thể, đề nghị bổ sung, bố cục lại và sửa tên thành các phần như sau

2.1. Phần mở đầu

- Bổ sung phần mở đầu. Làm rõ sự cần thiết nghiên cứu tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện về công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh.

- Xác định rõ phạm vi, nội dung, đối tượng, mục tiêu, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu và bám sát nội dung nghiên cứu để thực hiện thống nhất trong toàn bộ nội dung của báo cáo.

2.2. Phần thứ nhất. Kết quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh, giai đoạn 2010-2023

- Phần thứ nhất gồm các nội dung: (i) công tác lãnh đạo, chỉ đạo về đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực; (ii) kết quả công tác đào tạo và sử dụng nguồn lao động; (iii) hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm.

- Bổ sung nội dung về quan điểm, định hướng của Trung ương và đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ban CSĐ UBND và UBND tỉnh về công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực; công tác kiểm tra, giám sát và triển khai tổ

chức thực hiện.

- Kết quả công tác đào tạo và sử dụng nguồn lao động cần làm rõ kết quả của từng nội dung: kết quả đào tạo (ngành nghề, trình độ, quy mô đào tạo; đào tạo lại, đào tạo nâng cao, đào tạo chuyển đổi nghề...) và kết quả sử dụng nguồn nhân lực (mức độ đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động tại các KCN, CCN về ngành nghề, trình độ; sử dụng nhân lực trình độ cao, thu hút lao động...). Đánh giá chung kết quả thực hiện của toàn tỉnh theo từng nội dung và số liệu cụ thể để minh chứng kết quả; không nên nêu kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành như dự thảo, không đúng với chủ thể báo cáo là UBND tỉnh. Cần nêu bật những đóng góp của công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh thời gian qua.

- Việc đánh giá kết quả cần so sánh theo mục tiêu đã đề ra theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh từng giai đoạn và các nghị quyết, kế hoạch của Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh. Lập biểu đồ kết quả đạt được của từng thời điểm 2010, 2015, 2020 và 2023 để minh chứng rõ hơn kết quả đạt được.

- Phần hạn chế còn sơ sài, cần đánh giá cụ thể theo từng nội dung nghiên cứu: công tác lãnh đạo, chỉ đạo; công tác tổ chức thực hiện cần nêu rõ hạn chế trong đào tạo và trong sử dụng nguồn nhân lực; tách riêng những khó khăn, vướng mắc để rõ hơn.

- Về nguyên nhân: cần bám sát những hạn chế, khó khăn, vướng mắc để xác định nguyên nhân khách quan, chủ quan cho sát hợp.

- Bài học kinh nghiệm: cần bổ sung bài học về xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo nguồn nhân lực; bài học trong dự báo cung - cầu; bài học đổi mới, sáng tạo trong chỉ đạo.

- Bổ sung phần đánh giá chung, tổng kết ưu điểm, kết quả nổi bật; công tác chỉ đạo sáng tạo, linh hoạt phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh; kết luận rõ chủ trương, chính sách đúng cần tiếp tục triển khai thực hiện; những chủ trương, cơ chế, chính sách đã thực hiện thời gian qua chưa hiệu quả cần điều chỉnh; mức độ đáp ứng của nguồn nhân lực hiện nay và xác định rõ những vấn đề cần quan tâm giải quyết.

2.3. Phần thứ hai. Định hướng, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu đến năm 2030

- Phần thứ hai cần bao gồm các nội dung: (i) dự báo; (ii) định hướng; (iii) mục tiêu, gồm mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể; (iv) nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu; (v) tổ chức thực hiện.

- Bổ sung phần dự báo tình hình phát triển kinh tế của thế giới và trong nước; cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư; định hướng phát triển kinh tế số,

kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn; nhu cầu về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Nghiên cứu bổ sung các định hướng đến năm 2030, bám sát các định hướng, chủ trương của Đảng, Nhà nước về đào tạo, phát triển nguồn nhân lực như: Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, định hướng đến năm 2034; Quyết định số 73/QĐ-TTg ngày 10/02/2023 về Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 2222/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Mục tiêu cụ thể cần bám sát các định hướng trên và có định lượng rõ hơn như: cơ cấu, số lượng nhân lực cần đào tạo; chất lượng nguồn nhân lực; số qua đào tạo có việc làm; tỷ lệ nguồn nhân lực chất lượng cao; nguồn vốn huy động cho đào tạo; liên kết đào tạo...

- Nhiệm vụ và giải pháp: dự thảo Báo cáo xác định chủ yếu nhiệm vụ cụ thể của các sở, ban, ngành, chưa đúng với chủ thể báo cáo; cần xác định nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu của Tỉnh ủy, UBND tỉnh cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo trong giai đoạn tới. Nghiên cứu bổ sung nhiệm vụ và giải pháp về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; về quy hoạch các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, xây dựng trường chất lượng cao; về sử dụng lao động qua đào tạo.

- Bổ sung phần tổ chức thực hiện; chuyển trách nhiệm của các sở, ngành trong phần nhiệm vụ, giải pháp xuống phần tổ chức thực hiện.

2.4. Phần thứ ba. Kết luận và kiến nghị

- Bổ sung kết luận và các kiến nghị với Quốc hội, Chính phủ để sửa đổi, bổ sung các quy định pháp luật và với Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh về cơ chế, chính sách, chủ trương cần tập trung chỉ đạo trong đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh giai đoạn tới.

- Nghiên cứu bổ sung nội dung đề xuất các chính sách để thực hiện có hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

2.5. Phần phụ lục

- Đưa văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy lên đầu phụ lục 1. Loại bỏ các văn bản của Sở Lao động, Thương binh và Xã hội. Rà soát lại mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp phụ lục 2, những cơ sở không còn hoạt động cần loại bỏ.

III. KIẾN NGHỊ

Đề nghị Sở Lao động, Thương binh và Xã hội nghiên cứu, tiếp thu ý kiến của Hội đồng tư vấn, phản biện để hoàn thiện Báo cáo, bảo đảm chất lượng trình Ban cán sự Đảng UBND tỉnh./.

Nơi nhận:

- TT Tỉnh uỷ, UBND tỉnh (báo cáo)
- Sở Lao động, Thương binh và XH;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Lưu TVPB, VT, CT.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**

Ngô Chí Vinh